

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ
КАТЕДРА ПО ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:
Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА

История на съвременните православни църкви

ШУМЕН
2016

К О Н С П Е К Т
ЗА ИЗПИТ ПО ДИСЦИПЛИНАТА
ИСТОРИЯ НА СЪВРЕМЕННИТЕ ПРАВОСЛАВНИ ЦЪРКВИ

1	Уводни въпроси: Предмет, задача, метод и определение. Извори. Историография. Цели и задачи
2	Древни източни патриаршии: 2.1. Йерусалимска 2.2. Антиохийска 2.3. Александрийска 2.4. Цариградска
3	Древни православни църкви: 3.1. Кипърска 3.2. Грузинска 3.3. Синайска
4	Средновековни автокефални църкви: 4.1. Руска църква 4.2. Сръбска 4.3. Румънска
5	Нови автокефални църкви: 5.1. Гръцка 5.2. Албанска 5.3. Полска 5.4. Чешка и Словашка 5.5. Православна църква в Америка
6	Нови автономни православни църкви: Финландска и Японска
7	Бивши прибалтийски църкви: Литва, Латвия, Естония

IV. Литература

1. **Малицки, П. И.** История на християнската Църква. 2 изд. Т. I-III. С., 1995.
2. **Снегаров, Ив.** Кратка история на съвременните православни църкви (Йерусалимска, Антиохийска, Александрийска, Цариградска, Кипърска, Синайска и Грузинска). Т. 1. С., 1944; (Българска, Руска и Сръбска). Т. 2. С., 1944-1946.
3. **Снегаров, Ив.** Кратък исторически очерк за поместните православни църкви (Румънска, Гръцка, Албанска, Полска, Финландска, Чехословашка и бившите прибалтийски църкви). С., 1948.
4. **Бабалъков, К. Динков.** История на славянските и тем съседни православни църкви. Учебник за V клас на Духовната семинария. С., 1960.
5. **Тальберг, Н.** История християнско́й Церкви. М.-Нью Йорк, 1991.
6. **Поснов, М.** История на християнската Църква. До разделението на църквите. Т. 1-3. С., 1994.
7. **Хотър, С. М.** Щрихи от църковната история. XX века разпространение на християните по света. С., 1997.
8. **Стефанов, П., йером.** История на Руската православна църква през XX век. Шумен, 1997.
9. **Кернс, Ъ., Стоянов, Хр., Златев, К.** Християнството през вековете. С., 1998.
10. **Поповић, Р.** Православље на раскршћу векова. Помесне православне цркве. Београд, 1999.

11. **Schmemmann, A.** The Historical Road of Eastern Orthodoxy. Crestwood, 1977. - http://www.holytrinitymission.org/books/english/historical_road_a_schmemmann.htm.
12. Cambridge History of Christianity. Vol. 5. Eastern Christianity. Ed. by M. Angold. Cambridge, CUP, 2006.
13. **McGuckin, J. A.** The Orthodox Church: An Introduction to its History, Doctrine, and Spiritual Culture. Oxford, 2008.
14. **Callinicos, C., Rev.** The History of the Orthodox Church. - http://www.holytrinitymission.org/books/english/history_kallinikos_e.htm
15. Kleines Lexikon des Christlichen Orients. Hg. v. Hubert Kaufhold. Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 2007, 655 S.
16. **Скурат, К. Е.** История поместных православных церквей. - <http://www.klikovo.ru/db/book/head/8679>.
17. **Кленденин, Дейниъл.** Православното християнство. Поглед от Запад. С., Омофор, 2011, 352 с.
18. **Кострюков, Андрей.** Архиепископ Серафим Соболев: жизнь, служение, идеология. Москва, 2011.
19. **Ваташки, Румен.** Римокатолицизмът сред православните народи на Балканите. В. Търново, 2009.
20. **Ваташки, Румен** Българската православна църква и римокатолическата пропаганда в България и на Балканите (IX – 30-те години на XX век). В. Търново, 2011.

V. Форми на самостоятелна работа

1. Студентите разработват курсова работа по предварително зададена тема.

Критерии за оценяване на самостоятелна работа

Среден /3/ – изготвяне по “готова схема”.

Добър /4/ – отсъствие на основни моменти от темата или допускане на неточности.

Мн. добър /5/ – продуктивно-нестандартно извеждане на темата с анализиране на използваните източници.

Отличен /6/ – творческо, самостоятелно, логично извеждане на темата, обосноваване и интерпретация на литературата; изявено отношение и позиции към темата; точност и богата езикова култура.

VI. Семестриален контрол:

1. Присъствие на лекционни и семинарни занятия.

VII. Условия за допускане до изпитна процедура

1. Посещаемост на лекциите - минимум 2/3 от часовете.
2. Предадена в срок и творчески разработена курсова работа.
3. Активно участие в дискусии по време на лекции

VIII. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитът е устен с теглене на билети.

Курсовата работа влияе върху окончателната оценка.

IX. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Изпитни критерии:

Отличен 6 получават студенти, които демонстрират отлично ориентиране в идеите на отделните изследователски направления и тенденции и показват умения за самостоятелен анализ.

Много добър 5 получават студенти, които представят материала на високо ниво, но не познават детайлно библиографията по въпроса.

Добър 4 получават студенти, които се ориентират добре в материала от лекционния курс, без да могат да го анализират.

Среден 3 получават студенти, които познават отчасти материала по дисциплината, но не се справят със специфичната терминология.

Слаб 2 получават студенти, които не владеят основната информация от лекционния курс и не присъстват редовно на учебните занятия.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат 6 кредита.

X. Принципи на формиране на оценката

Оценяване: Важно е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне.

Крайната оценка се формира от участието на студента в лекционните и семинарни занятия, оценката от самостоятелната работа и оценката изпита в съотношение 10% : 20% : 70%.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Комплектът е подготвен от проф. д. теол. н. Румен Ваташки и гл. ас. д-р И. Стоянова