

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
S H U M E N



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:
Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: АГИОЛОГИЯ

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по АГИОЛОГИЯ

за специалност «Теология»,
редовно обучение

Наименование и предмет на науката

Достоверност на житията

Събиране на жития

Житийни сборници

Понятие за “свет”, “свето”, “святост”.

Фактори за израждане на светостта.

Светостта като нравствена задача и нравствено състояние на християнина

Постижимост на светостта. Съвременни предизвикателства към светостта.

Изясняване на термина “канонизация”.

Основание за канонизиране.

Принципи за извършване на канонизацията

Култ към светците.

Категории и групи в отделните категории светци

Отшелничество. Значението на светците и манастирите: а) Защо отшелниците се отдалечават от света? б) Какво са светците? в) Какво са манастирите?

За въздържанието у светците и подвижниците: а) Общо за въздържанието; б) Въздържание от храна - пост; в) Полово въздържание

Почитането на светците не нарушава ли 1-та Божия заповед?

Основания да се молим на светците

св. Василий Велики

преп. Антоний Велики

св. Атанасий Велики

св. вмчк Теодор Тирон

св. равноапостолни Константин и Елена

св. първовърховни апостоли Петър и Павел

св. пророк Илия

св. Йоан Златоуст

св. Николай Мирликийски Чудотворец

св. първомъченик архидякон Стефан

св. Евтимий, патриарх Български

св. мчк Георги Софийски Нови

св. Кирил-Константин Философ, учител славянобългарски

св. Методий, учител славянобългарски

св. вмчк Николай Софийски

преп. Паисий Хилендарски, будител български

св. вмчца Злата Мъгленска

св. Климент Охридски Чудотворец, просветител български

св. Георги Софийски Стари

св. Иван Рилски Чудотворец

IV. Литература:

1. **Браун, П.** Култът към светците. Възход и функции в латинското християнство. С., 2000.
2. **Живов, В. М.** Святостъ. Краткий словарь агиографических терминов. М., 1994.
3. **Партений, еп. Левкийски.** Жития на светиите. С., 1970.
4. **Партений, еп. Левкийски.** Жития на българските светии. Т. 1-2. С., 1970.
5. **Ризос, Д.** Агиология. С., 1993.
6. **Сергий, архиеп.** Полный месяцеслов Востока. Т. 1-2. М., 1875-1876.
7. **Цоневски, Ил. К.** Патрология. С., 1986.
8. **Di Berardino, A.** Patrology: From Chalcedon to John of Damascus. Rome, 2006.
9. **Brown, P.** The Rise and Function of the Holy Man in Late Antiquity. Chicago, 1971/1997.
10. The Oxford Dictionary of Saints. Comp. D. H. Farmer. Oxford, 1978/1982.
11. **Poulos, G.** Orthodox Saints: Spiritual profiles for modern man. Т. 1-4. Brrokline (MA), 1984.
12. The Wordsworth Dictionary of Saints. Comp. A. Jones. London, 1994.
13. www.pravoslavie.bg

V. Форми на самостоятелна работа

1. Написване на курсова работа по предварително зададена тема

VI. Семестриален контрол на:

1. Написване на курсова работа
2. Участие в дискусии

VII. Условия за допускане до изпитна процедура (вид, присъствие, форми на контрол в процеса на изучаване на учебната дисциплина)

Редовно присъствие на занятия
Предадена в срок курсова работа

VIII. Изпитни процедури /Схема/компоненти, процедура на изпита/

Изпитът е устен. Оценката е комплексна и включва оценката от курсовата работа, както и участието на студента по време на семинарните занятия.

На успешно издържалите изпита се присъждат 3 кредита.

IX. Критерии за оценяване знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити.

Изпитни критерии:

Отличен 6 получават студенти, които демонстрират отлично ориентиране в идеите на отделните изследователски направления и тенденции и показват умения за самостоятелен анализ.

Много добър 5 получават студенти, които представят материала на високо ниво, но не познават детайлно библиографията по въпроса.

Добър 4 получават студенти, които се ориентират добре в материала от лекционния курс, без да могат да го анализират.

Среден 3 получават студенти, които познават отчасти материала по дисциплината, но не се справят със специфичната терминология.

Слаб 2 получават студенти, които не владеят основната информация от лекционния курс и не присъстват редовно на учебните занятия.

Критерии за оценяване: Главен критерий при оценяването на студентите е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне. При колебание между две степени от шестобалната система се взема предвид двата задължителни за допускане до изпит елемента.

Х. Принципи на формиране на оценката

Оценката се формира от самостоятелната работа и представянето на изпита.

Програмата е разработена от проф. д.теол.н. Р. Ваташки и гл. ас. Я. Драгомирова