

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:

Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: ПСИХОЛОГИЯ НА РЕЛИГИЯТА

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по ПСИХОЛОГИЯ НА РЕЛИГИЯТА

за специалност «Теология»,
редовно обучение

1. Понятие (наименование и отношение към другите дисциплини); задачи и обем.
2. Предмет.
3. Изследване на предмета
4. Философско-психологическо измерение на вярата. Религиозно чувство.
5. Форми на вярата. Неопределена вяра. Религиозна вяра (традиционна /битова/, спасителна).
6. Религиозното преживяване: най-обща характеристика
7. Необходими предпоставки за религиозното преживяване
8. Психологически анализ на религиозното преживяване
9. Религиозен опит:
10. Мистика.
11. Религиозна патопсихология

II. Литература

а) препоръчителна:

1. Влахос, митроп. Й. Православна психотерапия. В. Търново, 2009.
2. Зенько, Ю. Психология религии. СПб., 2009.
3. Йорданова, Г. Измерения на вярата (богословско-философски паралели). Шумен, 2011.
4. Кочев, Н. Психологията на религиозния човек. С., 2007.
5. Милев, В. Психопатология. С., 1985.
6. Панчовски, Ив. Психология на религията в християнско-апологетическо осветление. С., 1943.
7. Слаников, Ив. Психология на религиозното чувство. С., 1983.

б) допълнителна:

1. Бончев, Б. Религиозното чувство. София, 1993.
2. Борунков, Ю. Ф. Структура религиозного сознания. Москва, 1971.
3. Джеймс, У. Разновидностите на религиозния опит. София, 2005.
4. Иванова, М. Архетипът Месия: психоаналитичната теория на К.Г. Юнг в християнска перспектива. С., 2010.
5. Златаров, А. В страната на съветите. София, 1967.
6. Ларше, Ж.-К. Богословие на болестта. В. Търново, 2010.
7. Майков, Вл., Вл. Козлов. Трансперсонален проект: Психология, антропология, религия. 2010.
8. Маринов, Б. За външната страна на религията въобще и по-частно на християнската религия. – Във: Годишник на СУ, БФ, т.25, София, 1948.
9. Мен, Ал. Произход на религията. Велико Търново, 1994.
10. Милев, В. Психология и психопатология на религията. С., 1988.
11. Паскал, Б. Мисли. София, 1978.
12. Пашев, Г. Православно-християнско учение за нравствеността, т. 1, София, 1939.
13. Петров, Хр. Психология и психопатология на религиозното чувство. С., 1941.

14. **Слаников, Ив.** Религиозна психика. С., 1977.
15. **Стоименов, Б.** Религиозният опит. С., 1942.
16. **Ясперс, К.** Духовната ситуация на времето. София, 1996.
17. **Weatherhead, Leslie D.** Psychology, Religion and Healing, 1952.
18. Orthodoxy and Modern Depth Psychology. - In: Living Orthodoxy in the Modern World. Eds. Andrew Walker & Costa Carras. London, 1996, 131-158.

www.pravoslavie.bg

<http://www.psychologyofreligion.org/>

<http://www.psywww.com/psyrelig/>

III. Форми на самостоятелна работа

Студентите разработват есе по предварително зададена тема от преподавателя.

VI. Семестриален контрол на:

1. Присъствието на лекционни и семинарни занятия.
2. Есе по предварително зададена тема.

Критерии за оценяване на ИРС

Есе:

- ❑ **Първо равнище** (0-5 т.) – репродуктивно представяне на текста, липса на основни моменти, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (6 -10 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (11-15 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (16 -20 т.) – творческо извеждане на темата, умение да се открият основните моменти, точност и умело боравене с терминологията, богата езикова култура – **Отличен (6)**.

IV. Условия за допускане до изпитна процедура:

1. Посещаемост на занятията – лекции и семинари (минимум 40% от часовете)
2. Изпълнение на формите на самостоятелна работа.

V. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитна процедура: Основен елемент на изпитната процедура по дисциплината Психология на религията е писмена разработка на два въпроса от конспекта определени чрез теглене на изпитен билет.

VI. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Писмена част – разработване на теоретичен въпрос от конспекта:

- Първо ниво –отсъствие на основни моменти от темата; неусвоен понятиен апарат, беден език – **Среден /3/;**
- Второ ниво - репродуктивно-описателно извеждане на темата; допускане на неточности в използваните понятия, добра езикова култура – **Добър /4/.**
- Трето ниво – продуктивно-нестандартно извеждане на темата; използване на литературни данни и извеждане на своя теза; адекватност на използваните понятия; добра езикова култура – **Мн. добър /5/.**
- Четвърто ниво – творческо, самостоятелно, логично извеждане на темата, обосновааност и интерпретация на литературата; изявено отношение и позиции към темата; точност и богата езикова култура – **Отличен /6/.**

Оценяване: Важно е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне. Крайната оценка се оформя като средноаритметична величина от оценката, получена изпита и оценката от самостоятелната работа през семестъра в съотношение 70 към 30 в полза на изпита.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат 3 кредита.

VII. Принципи на формиране на оценката

Обективното формиране на оценката се основава на следните функции на оценката:

- **диагностична** – показва както колко успешна е работата на студента при овладяване на материята по дисциплината по време на курса на обучение, така и устойчивостта на знанията по теоретичните постановки и на уменията в практическата работа с религиозно-психологични текстове
- **мотивационна** – студентът се стимулира за по-нататъшно овладяване на общообразователни компетентности;
- **прогностична** – въз основа на оценката може да се прогнозира развитието на студента в областта на хуманитаристиката (в частност – на психология на религията), вкл. включване в магистърски и докторантски програми.

Комплектът е подготвен от гл. ас. д-р Галя Йорданова.