

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:

Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: ТЪЛКУВАНИЕ НА НОВИЯ ЗАВЕТ

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по Тълкуване на Новия Завет

за специалност «Теология»
редовно обучение

1.	<i>Обща част.</i> Понятие за науката Тълкуване на Свещ. Писание на Новия завет.
2.	Новозаветна херменевтика. Название, задача и деление на науката.
3.	Ноематика. Видове смисъл в новозаветния текст. Тропи.
4.	Евристика. Намиране на смисъла в новозаветния текст. Боговдъхновеност, канон и текст на Свещ. Писание на Новия завет.
5.	Качества на тълкувателя.
6.	Отношението между Стария и Новия завет.
7.	Значението на думите (етимология).
8.	Логическа и психологическа връзка. Паралелни места.
9.	Сведения за новозаветните писатели и за епохата.
10.	Разкриване на буквалния и на преносния смисъл.
11.	Тълкуване съгласно учението на Църквата.
12.	Тълкуване в духа на църковните отци и учители.
13.	Профористика. Видове изложения на разкрития смисъл на новозаветния текст: парафраз, схолия, глоса, катена, тълкувателна беседа (екзегетическа омилия), коментар, квесционес, постила, превод.
14.	История на новозаветното тълкуване (I-XX в.).
15.	История на израилския народ около времето на Иисус Христос.
16.	География на Палестина. Местата, където са действували Иисус Христос и Неговите апостоли.
17.	Новозаветна хронология.
18.	<i>Специална част.</i> (Тълкуване на места от НЗ-те книги). Предговор към св. евангелие от Йоан (Йоан 1:1-18, по гръцкия текст).
19.	Проповедта на Иисус Христос на планината (Мат.5-7 гл. и Лука 6:20-49; блаженствата и молитвата “Отче наш” по гръцкия текст).
20.	Необходимост от вяра и добри дела за оправданието и спасението (Як.2:14-26).
21.	Учение на св. ап. Павел за оправданието и спасението (Гал. 2:15-21).
22.	Учение на св. ап. Павел за християнската любов (I Кор. 12:31- 13:13).
23.	Единството на Църквата Христова според Посланието до ефесяни (1:7-10, 20-23; 2:11-22; 3:6-12, 21; 4:1-6, 11-13, 15-16; 5:23-32).

IV. Литература

1. Гяуров, Хр. Новозаветна херменевтика. С., 1943.
2. Същият. Предговорът на евангелието от Йоан. С., 1939.
3. Същият. Проповедта на Иисус Христос на планината. Ч. I, С., 1949. Ч. II, С., 1951.
4. Същият. Вяра и добри дела. С., 1960.
5. Същият. Записки по Тълкуване на Свещ. Писание на Н. Завет. С., 1957.
6. Димитров, И. Ж. Единството на Църквата Христова според Посланието на св. ап. Павел до ефесяни (хабилитационен труд в машинопис).
7. Същият. История на новозаветното тълкуване. Тълкуване на евангелията през III-XI в. на Изток, сп. “Духовна култура”, № 8, 1995,

8. www.pravoslavie.bg
9. www.dveri.bg

V. Форми на самостоятелна работа

1. Студентите разработват курсова работа по предварително зададена тема.

Критерии за оценяване на самостоятелна работа

Първо ниво – изготвяне по “готова схема” – **Среден /3/;**

Второ ниво – отсъствие на основни моменти от темата или допускане на неточности – **Добър /4/.**

Трето ниво – продуктивно-нестандартно извеждане на темата с анализиране на използваните източници – **Мн. добър /5/.**

Четвърто ниво – творческо, самостоятелно, логично извеждане на темата, обосноваване и интерпретация на литературата; изявено отношение и позиции към темата; точност и богата езикова култура – **Отличен /6/.**

VI. Семестриален контрол на:

1. Присъствие на лекционни и семинарни занятия.

VII. Условия за допускане до изпитна процедура

1. Посещаемост на лекциите (минимум 50% от часовете).
2. Изпълнение на формите на самостоятелна работа.

VIII. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитна процедура: Основен елемент на изпитната процедура е писмена разработка на два въпроса от конспекта определени чрез теглене на изпитен билет.

IX. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Изпитни критерии:

Отличен 6 получават студенти, които демонстрират отлично ориентиране в идеите на отделните изследователски направления и тенденции и показват умения за самостоятелен анализ.

Много добър 5 получават студенти, които представят материала на високо ниво, но не познават детайлно библиографията по въпроса.

Добър 4 получават студенти, които се ориентират добре в материала от лекционния курс, без да могат да го анализират.

Среден 3 получават студенти, които познават отчасти материала по дисциплината, но не се справят със специфичната терминология.

Слаб 2 получават студенти, които не владеят основната информация от лекционния курс и не присъстват редовно на учебните занятия.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат 12 кредита.

Х. Принципи на формиране на оценката

Оценяване: Важно е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне.

След проверка на писмените работи се поставя крайната оценка, която се формира от участието на студента в лекционните и семинарни занятия, оценката от самостоятелната работа и оценката от писмената работа в съотношение 10% : 20% : 70%.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Комплектът е подготвен от проф. д.теол.н. А. Кръстев и гл. ас. Я. Драгомирова