

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:

Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: ХРИСТИЯНСКА ФИЛОСОФИЯ

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по **ХРИСТИЯНСКА ФИЛОСОФИЯ**

за специалност «Теология»,
редовно обучение

- 1 Въведение. Понятие за философия. Дялове на философията. Метод на философията. Възникване и формиране на философската мисъл в Древна Гърция
- 2 **Религиозно-философската мисъл в предхристиянската епоха**
- 3 **Понятие за християнска философия**
- 4 **Св. Иустин Философ (мъченик):** живот и дейност; Учение за Бога; Учение за Логоса; За човека; есхатология; отношение към древногръцката философия.
- 5 **Св Климент Александрийски** – живот и дейност; съчинения; учение за религията и науката (вярата и гносиса); за Бога; за Логоса; христология.
- 6 **Ориген** – живот и дейност, съчинения, учение за Бога, учение за апокатастасиса.
- 7 **Кападокийски синтез. Тримата велики кападокийци** – св. Григорий Богослов, св. Василий Велики, св. Григорий Нисийски
- 8 **Немезий от Едеса** - човекът, душата, свободната воля на човека
- 9 **Дионисий Псевдо-Ареопагит** – Бог, иерархията,
- 10 **Св. Иоан Дамаскин** – философия, богопознание.
- 11 **Тертулиан:** живот и дейност; съчинения; учение за Бога; за Света Троица; за душата; христология; есхатология; монтанистически възгледи.
- 12 **Блажени Августин:** живот и дейност, съчинения, учение за познанието на Бога; за Света Троица; за произхода на душата; за свободата и благодатта; за нравствения грях; христология, сотирология, социални възгледи.
- 13 **Боеций** – философията и отделните науки, душата, волята и свободата
- 14 **Схоластика**
- 15 Йоан Скот Ериугена
- 16 Реализъм и номинализъм - Анзелм Кентърберийски
- 17 Бернар от Клерво.
- 18 Пиер Абелар. Школата в Шартр
- 19 Роджър Бейкън
- 20 Тома Аквински
- 21 Майстер Екхарт
- 22 Уилям от Окам
- 23 Николай Кузански

II. Литература

а) препоръчителна:

Аннас, Дж. Антична философия. Изд. Захари Стоянов, 2007.

Бояджиев, Ц. Философията на европейското Средновековие. С., 1994.
 Жилсон, Е., Бьонер, Ф. Християнската философия. С., 1994.
 Зафирова, Сп. Философия и наука. Изд. Action, 2009.
 Киров, Д. Богословие и философия. С., 2006.
 Кънев, А. Теория на философското развитие. УИ"Св. Климент Охридски", 2011.
 Марк Аврелий. Към себе си – дневникът на императора. Изд. Планета, 2003.
 Майоров, Г. Формиране на средновековната философия. С., 1986
 Радев, Р. Велики философи. Т. 1-2. С., 1990-1991.
 Ръсел, Б. История на западната философия. Т. 1-3. С., 1995.
 Хесе, Р. Увод във философията. ЮЗУ, 2008.

б)допълнителна:

Аниций Манлий Северин Боеций Теологическите трактати. За утешението на философията. София, УИ „Св. Кл. Охридски”, 2011.
 Бояджиев, Ц. Ренесансът на XII в.: природата и човекът. С., 1991.
 Бояджиев, Ц. Студии върху средновековния хуманизъм, С, 1988
 Бояджиев, Ц. Августин и Декарт, С, 1992
 Бърк, П. Ренесансът. С., 1996.
 Губман, Б. Современная католическая философия: человек и история. М., 1988.
 Каприев, Г. Механика срещу символика. С., 1993.
 Кимелев, Ю. А. Современная западная философия религии. М., 1989.
 Копълстън, Фр. История на философията. С., 1996.
 Нарский, И. Западноевропейская философия 19-го века. М., 1966.
 Панова, Е. Основни проблеми във философията от Бейкън до Маркс. С., 1994.
 Позов, А. Основы христианской философии. Т. 1-2. Мадрид, 1970.
 Радев, Р. Антология на средновековната философия. С., 1986.
 Райнова, Ив. Б. От Хусерл до Рикьор. С., 1993.
 Сивилов, Л. Философията, философите, философстването. С., 1987.
 Тома от Аквино. Философски трактати. София: Изток-Запад, 2011.
 Торбов, Ц. Основи на история на философията. Антична философия и философия на Средните векове. С., 1996.
 Философия на религията и евангелска теология. София, 2005.
 Хубанчев, А., Т. Коев. Философски идеи в православния Изток. С., 1993.
 Янакиев, К. Res vitae. Res publicae. Философски и философско-политически етюди от християнска перспектива. София:Алтера, 2012.
 Ясперс, К. Въведение във философията. С., 1994.
 Nineteenth Century Religious Thought in the West. Т. 1-3. Cambridge, 1985.
 Marenbon, J. Early Medieval Philosophy 480-1150. London, 1988.
 Trapnell, W. H. The Treatment of Christian Doctrine by Philosophers of the Natural Light from Descartes to Berkeley. Oxford-Paris, 1988.
 The Cambridge History of Later Medieval Philosophy: From the Rediscovery of Aristotle to the Disintegration of Scholasticism 1100-1600. Cambridge, 1989.

www.pravoslavieto.com

III. Форми на самостоятелна работа

1. Писмени реферати по предварително зададени от преподавателя теми.
2. Писмено изготвяне на терминологични справки.

IV. Семестриален контрол на:

1. Присъствието на лекционните и семинарни занятия.
2. Писмени реферати по предварително зададени от преподавателя теми.
3. Писмено изготвяне на терминологични справки.

V. Условия за допускане до изпитна процедура:

1. Посещаемост на лекциите/упражненията (минимум 40% от часовете).
2. Изпълнение на формите на самостоятелна работа.

Критерии за оценяване на самостоятелна работа

За т.2 от формите на самостоятелна работа (терминологични справки):

Среден /3/ - 5 точки; Добър /4/ - 10 точки; Мн.добър /5/ - 15 точки; и Отличен /6/ - 20 т.

За т.1от формите за самостоятелна работа (реферат):

Среден /3/ - 2 т., Добър /4/ - 4 точки; Мн. добър /5/- 6 точки; и Отличен /6/ - 10 т.

Първо равнище – изготвяне по “готова схема” – **Среден /3/;**

Второ равнище – изготвяне по аналогия на даваните образци или ситуации – **Добър /4/;**

Трето равнище – изготвяне чрез преобразуване на овладяните способности и извеждане на свой извод– **Мн. добър /5/;**

Четвърто равнище – предлагане на оригинална теза и извод– **Отличен /6/.**

VI. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитна процедура: Основен елемент на изпитната процедура по дисциплината Християнска философия е писмена разработка на два въпроса от конспекта определени чрез теглене на изпитен билет или тест.

VII. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Писмена част:

- Първо ниво –отсъствие на основни моменти от темата; неусвоен понятиен апарат, беден език – Среден /3/;
- Второ ниво - репродуктивно-описателно извеждане на темата; допускане на неточности в използваните понятия, добра езикова култура – Добър /4/.
- Трето ниво – продуктивно-нестандартно извеждане на темата; използване на литературни данни и извеждане на своя теза; адекватност на използваните понятия; добра езикова култура – Мн. добър /5/.
- Четвърто ниво – творческо, самостоятелно, логично извеждане на темата, обосноваване и интерпретация на литературата; изявено отношение и позиции към темата; точност и богата езикова култура – Отличен /6/.

Оценяване: Важно е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне. Крайната оценка се оформя като средноаритметична величина от оценката, получена изпита и оценката от самостоятелната работа през семестъра в съотношение 70 към 30 в полза на изпита.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат 3 кредита.

VIII. Принципи на формиране на оценката

Обективното формиране на оценката се основава на следните функции на оценката:

- **диагностична** – показва както колко успешна е работата на студента при овладяване на материята по дисциплината по време на курса на обучение, така и устойчивостта на знанията по теоретичните постановки и на уменията в практическата работа с философски текст;
- **мотивационна** – студентът се стимулира за по-нататъшно овладяване на общообразователни компетентности;
- **прогностична** – въз основа на оценката може да се прогнозира развитието на студента в областта на философията, вкл. включване в магистърски и докторантски програми.

Комплектът е подготвен от гл. ас. д-р Галя Йорданова.