

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:
Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: НЕХРИСТИЯНСКИ РЕЛИГИОЗНИ УЧЕНИЯ

ШУМЕН
2012

КОНСПЕКТ

за изпит по НЕХРИСТИЯНСКИ РЕЛИГИОЗНИ УЧЕНИЯ

за специалност "Теология"
редовно обучение

1. Уводни въпроси
2. Предмет, задачи и метод на дисциплината. Кратък исторически преглед на нехристиянските религиозни учения. Характерни особености. Класификационна система на култовете.
 1. Източни религиозни-философски култове
 2. 2.1 Аум Шинрикьо
 3. Кратки сведения за култа и нейния основател Шоко Асахара. Учение и влияние. Проекти за масови убийства. Критичен анализ.
 4. 2.2. Сай баба
 5. Сведения за него и неговия култ. Претенции за божественост и доказателства за самозванство. Критичен анализ.
 6. 2.3. Трансцендентална медитация /ТМ/.
 7. Исторически данни. Основни идеи на ТМ. Опасности от практикуването на ТМ. Критичен анализ.
 8. 2.4. Международно общество за Кришна съзнание
 9. Данни за основателя Свами Прабхупада и кратка история на култа. Основни идеи и практика. Критичен анализ.
10. 3. Други религиозно-философски учения
 11. 3.1. Теософия
 12. Кратка история. Отношение към християнството. Основни идеи и символика. Връзка на теософията с окултизма. Критичен анализ на основните идеи на теософията.
 13. 3.2. Спиритизъм
 14. Кратък исторически преглед. Основни идеи на съвременния спиритизъм. Практически форми на спиритизма. Връзка на спиритизма с окултизма. Поражения от практикуването на спиритизма. Критичен анализ.
 15. 3.3. Дъновизъм
 16. Исторически данни за Петър Дънов. Структура, численост и издания на Бялото братство. Основни теми на дъновизма- космология, теология, антропология, учение на духовната еволюция и живата природа, гносеология и етика. Критичен анализ.
 17. 3.4. Масонство
 18. Предистория, начало и развитие. Ритуали и вярвания.
 19. Обществено влияние в Европа, САЩ, Русия, Балканите и България. Видове масонство. Критичен анализ.
 20. 3.5. Сциентология
 21. Данни за нейния основател Рон Хъбард. Будизъм и гностицизъм в сциентологическото учение. Антиобществена дейност на култа.
 22. 3.6. Бахайство
 23. Исторически данни за основателите на бахайската религия.
 24. Основни идеи. Структура и численост на бахаите. Практически особености на бахайския култ. Критичен анализ.
25. 4. Религиозни култове с псевдохристиянски мироглед
 26. 4.1. Нова епоха /Ню ейдж/

27. Поява и развитие на движението Ню ейдж. Причини за неговото широко разпространение. Основни идеи – синтез между източни и западни мирогледи. Корени на мирогледа на Ню ейдж. Влияние на идеите на Ню ейдж върху западното общество.

28. Критичен анализ.

29. 4.2. “Третият Завет” на Висарион

30. Данни за биографията и учението му. Еволюция на сектата и на отношението на руската държава към нея.

IV. Литература

1. Корталдос, Я. Древни религии и християнството. С., 1980.
2. Макдауъл, Д., Стюарт, Д. Заблудата. В какво вярват сектите и култовете. С., 1993.
3. Мак Грегор, Л. Култовете и нашето отношение към тях. С., 1993.
4. Кота, Ж., Мартен, П. Тайната на сектите. С., 1993.
5. Ненов, З., Ван Кемпен, П. Сектите и как да ги разпознаваме. С., 1994.
6. Златев, К. Личността и учението на Дънов. С., 1994.
7. Бек, Ф. Х. Как да отговорим на култовете. С., 1995.
8. Бек, Ф. Х. Култовете. С., 1995.
9. Григориев, В. Религиите по света. С., 1995.
10. Лоски, Н. Християнство и индуизъм.- Духовна култура, 1995, №6.
11. Роуз, йером. С. Православието и религията на бъдещето. С., 1997.
12. Баркър, А. Новите религиозни движения. С., 1997.
13. Асенов, Б. Религиите и сектите в България. С., 1998.
14. Митев, Д. Христос и духовете на земята. От либералното християнство до Ню ейдж. С., 2000.
15. Милин, Л. Црквата и сектите. Скопие. 1999.
16. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарни секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород. 2000.
17. www.Pravoslavie.bg

V. Форми на самостоятелна работа

1. Написване на курсова работа по предварително зададена тема.

VI. Семестриален контрол

1. Присъствие на лекционен курс и семинарни занятия.

VII. Условия за допускане до изпитна процедура (вид, присъствие, форми на контрол в процеса на изучаване на учебната дисциплина)

Посещаемост на лекциите минимум 2/3 от часовете.

Предадена в срок и творчески разработена курсова работа.

VIII. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитът е устен с теглене на билети. Курсовата работа влияе върху окончателната оценка

На успешно издържалите изпита се присъждат 4 кредита

IX. Критерии за оценяване знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити.

Изпитни критерии:

Отличен 6 получават студенти, които демонстрират отлично ориентиране в идеите на отделните изследователски направления и тенденции и показват умения за самостоятелен анализ.

Много добър 5 получават студенти, които представят материала на високо ниво, но не познават детайлно библиографията по въпроса.

Добър 4 получават студенти, които се ориентират добре в материала от лекционния курс, без да могат да го анализират.

Среден 3 получават студенти, които познават отчасти материала по дисциплината, но не се справят със специфичната терминология.

Слаб 2 получават студенти, които не владеят основната информация от лекционния курс и не присъстват редовно на учебните занятия.

X. Принципи на формиране на оценката

Оценяване: Важно е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне. Курсовата работа влияе върху окончателната оценка

Комплектът е подготвен от проф. д.теол.н. Румен Ваташки