

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:
Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ НА СВОБОДАТА

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по **ФЕНОМЕНОЛОГИЯ НА СВОБОДАТА**

за специалност “История”, «Археология», «Теология»,
редовно обучение

1. Въведение в проблематиката
2. Философско понятие за свободата
3. Свободата през Античността
4. Свободата в Новата и Най-нова философия
5. Богословски възглед за свободата
6. Свободата в Стария завет
7. Свободата в Новия завет
8. Нравствена свобода
- 9.. Възгледи на някои св. отци, църковни учители и религиозни мислители за свободата.
- 10 Психологическо понятие за свободата
11. Други видове свобода

II. Литература:

Аврелий Августин. Избрани произведения. Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, София, 2008.

Аристотел. Съчинения в VI тома. Изд. Захари Стоянов, София, 2008.

Бердяев, Н.. За робството и свободата на човека, 1992с.164

Бердяев, Н..Философия на свободата, 1993 с.48

.Бердяев, Н Царството на духа и царството на кесаря, 2002 . с.80

Бердяев, Н. Съчинения.,Т.4, 2005. с.40

[Вълканов](#), Д. Познание и свобода. София: Изток-Запад, 2009

Гочев, Н. Александрия. Разкази за хора, книги и градове. Изд. Сонм, С., 2002.

Грънчаров, А. Универсумът на свободата. София: Изток-Запад, 2011.

Делчев, К. Нравствената философия на Сенека в писмата му до Луцилий. Изд. ЛИК, София, 2008.

Епикур. За щастието. Изд. Кибеа, 1999.

Йорднова, Г. Свободата (философско-религиозни измерения), Шумен, 2013.

Киров, Д., Д. Свиленов, Д. Коруждиев. Християнска етика (учебно помагало за 9. – 12. клас). Слънце: София, 2003, с. 58.

Киркегор, С. Въведение във философията. София: Оксиарт, 50.

Киров, Д. Измеренията на човека. С., 2005.

Копринаров, Л. Аргументът на свободата. София: Изд. Изток-Запад, 2012.

Марк Аврелий. Към себе си. София, 1986.

Паси, И.. Николай Бердяев, 2001с. 105

Платон: Апология, Критон, Евтифрон, Малкият Хипий, Ион, Големият Хипий, Алкивиад, Хармид, Лахет, Лизис, Протагор. — В: Диалози, т. 1, С, 1979.

Платон. Пирът. — В: Диалози. Т. 2, изд. “Наука и изкуство”, София, 1982, с. 419-489.

Платон. Държавата.— В: Диалози. Т. 3, София, 1988.

Платон. Парменид, Софистът, Теетет, Тимей, Филеб. — В: Диалози, т. 4, С., 1990.

Станков, Д. Нов речник по морал и етика. Изд. ДАРС, София, 2006, с. 278 – 279.

Торбов, Цеко. Основи на история на философията. Антична философия и философия на средните векове. Университетско изд. „Св. Климент Охридски”, София, 1996, с. 68.

Троянов, И. Ю. Цее. Посегателство над свободата. София, 2010.

Философски речник. Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, 1997, с. 556-557.

Философски речник. Съвременни философи XIX-XX в. – школи и направления. София: Гал-Ико, 182-183.

Философский словарь Владимира Соловьова. Изд. Феникс, Ростов на Дон, 1997. Янков, Я. Политически и правни учения. (Основни аспекти на политикоправния генезис). Том 2. Древна Европа. Гърция. Изд. Янус, София, 2006. 452 с.

Хубанчев, А. Карл Ясперс – Вярa, познание, откровение. – Годишник на Софийския университет, Богословски факултет, том 5, нова серия. София, 35-109.

Хубанчева, Е. Свободата на личността във философията на Николай Бердяев. www.dveri.bg.

Чутуркова, М. Свободата на словото и нейните граници. София: изд. Сиела, 2010.

Jaeger, W. *Paideia*, Oxford, 1973, Vol. 3, p. 2, p. 54.

Finley, M. *Economy and Society in Ancient Greece*, London, 1980, p. 116-117.

Jaspers K. *Der philosophische Glaube angesichts der Offenbarung*. 1962. 2. Aufl. 1963. 576 Scitcn. R. Piper & Co. Verlag, Munchen, 157.

www.dveri.bg/content/view/1282/131.

www.pravoslavie.ru

III. Форми на самостоятелна работа

1. Аотиране на литература (0-20 т.).

2. Реферат по предварително зададена тема (0-40 т.).

IV. Семестриален контрол на:

1. Присъствието на лекционни занятия.
2. Анотиране на литература.
3. Реферат по предварително зададена тема.

Критерии за оценяване на ИРС

Анотиране:

- ❑ **Първо равнище** (0-5 т.) – репродуктивно представяне на текста, липса на основни моменти, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (6 -10 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (11-15 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (16 -20 т.) – творческо извеждане на темата, умение да се открият основните моменти, точност и умело боравене с терминологията, богата езикова култура – **Отличен (6)**.

Реферат:

- ❑ **Първо равнище** (0-10 т.) – обща представа по дадената тема, наличие на съществени пропуски, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (11-20 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (21-30 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (31-40 т.) – извеждане на темата с разбиране на представения материал, умение да се открият основните моменти, точност и богата езикова култура – **Отличен (6)**.

V. Условия за допускане до изпитна процедура:

1. До датата на редовната изпитна сесия студентите да са направили анотиране на литературата и да е представен реферат по предварително зададена тема.
3. Да са реализирали аудиторната си заетост съгласно учебния план.

VI. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитна процедура: Основен елемент на изпитната процедура по ИД: Феноменология на свободата е писмена разработка на два въпроса от конспекта определени чрез теглене на изпитен билет.

VII. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Писмена част – разработване на теоретичен въпрос от конспекта:

- ❑ **Първо равнище** (0-10 т.) – обща представа по дадената тема, наличие на съществени пропуски, неувоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (11-20 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (21-30 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (31-40 т.) – извеждане на темата с разбиране на представения материал, умение да се открият основните моменти, точност и богата езикова култура – **Отличен (6)**.

Оценяване

Крайната оценка се оформя от писмения изпит, оценката от анотацията и реферата, които имат равностойно значение.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат съответните кредити.

VIII. Принципи на формиране на оценката

Обективното формиране на оценката се основава на следните функции на оценката:

- **диагностична** – показва както колко успешна е работата на студента при овладяване на материята по дисциплината по време на курса на обучение, така и устойчивостта на знанията по теоретичните постановки
- **мотивационна** – студентът се стимулира за по-нататъшно овладяване на общообразователни компетентности;
- **прогностична** – въз основа на оценката може да се прогнозира развитието на студента в областта на хуманитаристиката, вкл. включване в магистърски и докторантски програми.

Комплектът е подготвен от гл. ас. д-р Галя Йорданова