

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Утвърждавам:

Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: ИД: РЕЛИГИЯ И ТЕРОРИЗЪМ

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по РЕЛИГИЯ И ТЕРОРИЗЪМ

за специалност “История”, «Археология», «История и география», «Теология»,
редовно обучение

1. Религия – основно понятие.

1. По-важни моменти от история на религията
2. Тероризъм -основни понятия.
3. Психология на тероризма
4. Типология на тероризма.
5. Терористична дейност в съвременния свят.
6. Средства и методи за провеждане на терористична дейност.
7. Фази на терористичните операции.
8. Дейности при терористична заплаха: планиране, организация, тактика.
9. Борба срещу тероризма в Европа
11. „Етика” на тероризма

II. Литература:

а) препоръчителна:

1. **История на тероризма (от Античността до Ал Кайда).** Под ред. На Жерер Шалиан, Анрно Блен. С., 2005.
2. **Досев, Н.** Тероризъм и противодействие, изд. „Епископ Константин Преславски”, 2007.
3. **Евстатиенв, С.** Религия и политика в арабския свят. София: Изток-Запад, 2012.
4. **Петров, А.** Тероризъм и системи за сигурност, УНСС, 2007.
5. **Стърн, Д.** Терор в името на Бога. София: Весела Люцканова, 2009.
5. **Barry Scheider, Jim Davis.** Avoiding the abyss: progress, shortfalls and the way ahead in combatting the WMD threat, Greenwood Publishing Group, 2009 p. 60.

б) допълнителна:

1. Величков, И., Управление на системите за сигурност, ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2006.
2. Велков, С., Съвремения тероризъм и рисковете и заплахите за обектите на инфраструктурата, изд. „Сиела”, 2004.
3. Гиргинов, А., Наказателно право на Република България, изд. „Плеяда”, 2005г.;
4. Грег, Ш. Конспирацията. София: Изток-Запад, 2012.
5. Димитров, Н., Тероризмът: Война на световете, Български бизнес № 27-28, 2004.
6. Дойков, Н., Самоубийствения тероризъм. Анализ и противодействие, Академия на МВР, 2007.
7. Досев, Н., Тероризъм и противодействие, изд. „Епископ Константин Преславски”, 2007.
8. Загорев, О., Тероризмът: Психология, идеология, геополитика, Военно издателство, 2007.
9. Иванов, Т., Мениджмънт на сигурността и отбраната, УНСС, 2008.
10. Йотов, Б., Международноправно сътрудничество в борбата с тероризма, изд. „Сиела”, 1995.
11. Йотов, Б., Наказателноправна характеристика на тероризма: Възникване, видове, наказателноправни състави, изд. „Сиела”, 2004.

12. Найденов, К., Тероризмът- новата световна заплаха, Военен журнал № 4, 2003.
13. Начев, Й., Разузнавателни служби и войната против тероризма, Военен журнал № 6, 2001.
14. Начев, Й., Тероризмът- фактори и тенденции, Военен журнал №5, 2002.
15. Петров, А., Тероризъм и системи за сигурност, УНСС, 2007.
16. Райков, П., Исторически предпоставки на тероризма и антитероризма в България, Военен журнал № 6, 2003.
1. Русев, Р. Ислямският екстремизъм, 1991.
2. Русев, Р. Анатомия на екстремизма, 2000.
3. Сандев, Г. Тероризъм и противодействие - учебник (съвместна разработка 2007).
17. Стоянов, Г., Тероризъм: История и генезис, Военно издателство, 2003.
18. Станчев, И., Контратерористични рейдове, Военно издателство, 2007.
19. Станчев, И., Основи на операциите за освобождаване на заложници и отвлечени, Военен журнал № 3, 2005.
4. Станчев, И. Необходимост от създаване на европейска антитерористична част, Военен журнал, бр. 6, 2003.
20. Трифонов, Т., Тероризмът: Теоретично изследване, Фонд. Национална и международна сигурност, 2003.
21. Хофман, Б., превод от англ. Николаев, Б., Тероризмът днес, изд. „Плеяда”, 1999.
22. Шалиан, Ж., История на тероризма от Античността до Ал Кайда, изд. Леге Артис, 2008.
23. Военна доктрина на Република България, приета с решение на Народното събрание на 8 април 1999.
24. Европейска конвенция за борба срещу тероризма рат. ДВ. Бр. 95/2001г.;
25. Европейска стратегия за сигурност.
26. Закон за МВР- 10 януари 2010.
27. Международна конвенция за борба срещу финансирането на тероризма, приета от Генералната Асамблея на ООН на 17 декември 1990.
28. Международни правителствени спогодби между правителството на Република България и правителствата на други държави за борба срещу тероризма, незаконния трафик на наркотици, организираната престъпност и др.
29. Наказателен кодекс на Република България- 10 април 2008.
30. Национален план за противодействие на тероризма.
31. Споразумения между МВР и сродни органи на други държави по противодействие на тероризма
32. Сборник с материали от курс "Борба с тероризма и контрабандата", проведен в Центъра "Партньорство за мир" на въоръжените сили на Република Турция, февруари 2003.
33. Дейност на Р България за противодействие на тероризма в изпълнение на Резолюция 1373 (2001) на Съвета за сигурност на ООН за мерки, които държавите-членки на ООН следва да предприемат в борбата с тероризма.

www.mvr.bg

www.un.org

www.europa.eu.int

www.nato.int

<http://www.state.gov/s/ct/>

<http://www.cia.gov/terrorism/>

National Strategy for Combating Terrorism,
http://www.cia.gov/terrorism/publications/Counter_Terrorism_Strategy.pdf

III **Форми на самостоятелна работа**

1. Анотиране на литература (0-20 т.).
2. Реферат по предварително зададена тема (0-40 т.).

IV. Семестриален контрол на:

10. Присъствието на лекционни занятия.
2. Анотиране на литература.
3. Реферат по предварително зададена тема.

Критерии за оценяване на ИРС

Анотиране:

- ❑ **Първо равнище** (0-5 т.) – репродуктивно представяне на текста, липса на основни моменти, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (6 -10 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (11-15 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (16 -20 т.) – творческо извеждане на темата, умение да се открият основните моменти, точност и умело боравене с терминологията, богата езикова култура – **Отличен (6)**.

Реферат:

- ❑ **Първо равнище** (0-10 т.) – обща представа по дадената тема, наличие на съществени пропуски, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (11-20 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (21-30 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (31-40 т.) – извеждане на темата с разбиране на представения материал, умение да се открият основните моменти, точност и богата езикова култура – **Отличен (6)**.

У. Условия за допускане до изпитна процедура:

1. До датата на редовната изпитна сесия студентите да са направили анотиране на литературата и да е представен реферат по предварително зададена тема.
2. Да са реализирали аудиторната си заетост съгласно учебния план. (минимум 40% от часовете).

VI. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитна процедура: Основен елемент на изпитната процедура по ИД: Религия и тероризъм е писмена разработка на два въпроса от конспекта определени чрез теглене на изпитен билет.

VII. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Писмена част – разработване на теоретичен въпрос от конспекта:

- ❑ **Първо равнище** (0-10 т.) – обща представа по дадената тема, наличие на съществени пропуски, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (11-20 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (21-30 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (31-40 т.) – извеждане на темата с разбиране на представения материал, умение да се открият основните моменти, точност и богата езикова култура – **Отличен (6)**.

Оценяване

Крайната оценка се оформя от писмения изпит, оценката от анотацията и реферата, които имат равностойно значение.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат съответните кредити.

VIII. Принципи на формиране на оценката

Обективното формиране на оценката се основава на следните функции на оценката:

- **диагностична** – показва както колко успешна е работата на студента при овладяване на материята по дисциплината по време на курса на обучение, така и устойчивостта на знанията по теоретичните постановки
- **мотивационна** – студентът се стимулира за по-нататъшно овладяване на общообразователни компетентности;
- **прогностична** – въз основа на оценката може да се прогнозира развитието на студента в областта на хуманитаристиката, вкл. включване в магистърски и докторантски програми.

Комплектът е подготвен от гл. ас. д-р Галя Йорданова.