

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
S H U M E N



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ
СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:
Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: ИД: РЕЛИГИЯ И МЕДИЦИНА

ШУМЕН
2012

К О Н С П Е К Т

за изпит по РЕЛИГИЯ И МЕДИЦИНА

за специалност “История”, «Археология», «Теология»,
редовно обучение

1. Понятие за религия.
2. Кратък обзор на световните религии
3. История на медицината
4. Класификации в медицината
5. Алтернативната медицина
6. Болест и здраве – религиозни аспекти
7. Християнска психотерапия
8. Светци-лечители
9. Етични проблеми на биомедицината.
10. Медицина и екология

II. Литература:

а) препоръчителна:

Йорданова, Г. Религията за ГМО и храните. - В: Сборник научни трудове, Т. IV, част I, Кърджали, 2010, с. 278-285.

Йорданова, Г. Измерения на вярата (богословско-философски паралели). Шумен, 2011.

Йорданова, Г. Вярa и знание. Шумен, 2012.

Киров, Д. Структура и граници на християнската етика. С., 2010.

Киров, Д. Измеренията на човека. С., 2005.

Киров, Д. Богословие на обществения живот. С., 2006.

Тончева, Д. Медицинска генетика. С., 2009.

б) допълнителна:

Апостолов, М., П. Иванова. Христоматия по история на медицината, София, 1995.

Апостолов, М. Медицината в средновековна България – продукт и изява на българската книжовност и култура, Сборник доклади, Втори национален конгрес по история на медицината, Велико Търново, 1-4 ноември 1985, с. 16.

Воденичаров, Ц., М., Митова, Л., Гатева. Медицинска етика, София, Мнемозина, 1995.

Вучков, Й. Медицина и религия. Стара Загора, 2003.

Григориев, В. Религиите по света, София, Хемус, 1995.

Елиаде, М., Й. Кулиано. Речник на религиите, София, 1999.

Киров, Д. Беседи по религия. (съавт.), Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, С., 1992

Encyclopedia Britannica, 1997, History of public health and hospitals.

Encyclopedia Britannica, 1997, Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, Tenth Edition, 1994.

www.arsmedica.bg

www.pravoslavie.ru

III. Форми на самостоятелна работа

1. Анотиране на литература (0-20 т.).
2. Реферат по предварително зададена тема (0-40 т.).

IV. Семестриален контрол на:

1. Присъствието на лекционни занятия.
2. Анотиране на литература.
3. Реферат по предварително зададена тема.

Критерии за оценяване на ИРС

Анотиране:

- ❑ **Първо равнище** (0-5 т.) – репродуктивно представяне на текста, липса на основни моменти, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (6 -10 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (11-15 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (16 -20 т.) – творческо извеждане на темата, умение да се открият основните моменти, точност и умело боравене с терминологията, богата езикова култура – **Отличен (6)**.

Реферат:

- ❑ **Първо равнище** (0-10 т.) – обща представа по дадената тема, наличие на съществени пропуски, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (11-20 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (21-30 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (31-40 т.) – извеждане на темата с разбиране на представения материал, умение да се открият основните моменти, точност и богата езикова култура – **Отличен (6)**.

V. Условия за допускане до изпитна процедура:

1. До датата на редовната изпитна сесия студентите да са направили анотиране на литературата и да е представен реферат по предварително зададена тема.
3. Да са реализирали аудиторната си заетост съгласно учебния план.

VI. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитна процедура: Основен елемент на изпитната процедура по ИД: Религия и медицина е писмена разработка на два въпроса от конспекта определени чрез теглене на изпитен билет.

VII. Критериите за оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити включват:

Писмена част – разработване на теоретичен въпрос от конспекта:

- ❑ **Първо равнище** (0-10 т.) – обща представа по дадената тема, наличие на съществени пропуски, неусвоени специфични термини, беден език – **Среден (3)**;
- ❑ **Второ равнище** (11-20 т.) – описателно извеждане на темата, допускане на неточности в използваните термини, сравнително добра езикова култура – **Добър (4)**;
- ❑ **Трето равнище** (21-30 т.) – продуктивно извеждане на темата, анализ на материала, адекватност на използваните термини; добра езикова култура – **Мн. добър (5)**;
- ❑ **Четвърто равнище** (31-40 т.) – извеждане на темата с разбиране на представения материал, умение да се открият основните моменти, точност и богата езикова култура – **Отличен (6)**.

Оценяване

Крайната оценка се оформя от писмения изпит, оценката от анотацията и реферата, които имат равностойно значение.

Оформянето на крайната оценка по описания начин не важи в случай, че студентът е получил оценка Слаб (2) на изпита.

Въз основа на успешно положен изпит и текущ контрол на студента се присъждат съответните кредити.

VIII. Принципи на формиране на оценката

Обективното формиране на оценката се основава на следните функции на оценката:

- **диагностична** – показва както колко успешна е работата на студента при овладяване на материята по дисциплината по време на курса на обучение, така и устойчивостта на знанията по теоретичните постановки
- **мотивационна** – студентът се стимулира за по-нататъшно овладяване на общообразователни компетентности;
- **прогностична** – въз основа на оценката може да се прогнозира развитието на студента в областта на хуманитаристиката, вкл. включване в магистърски и докторантски програми.

Комплектът е подготвен от гл. ас. д-р Галя Йорданова.