

KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

СПЕЦИАЛНОСТ ТЕОЛОГИЯ

Утвърждавам:
Декан:.....

КОМПЛЕКТ НА СТУДЕНТА

ДИСЦИПЛИНА: Въведение в богословието с библийско богословие

ШУМЕН
2012

КОНСПЕКТ

за изпит по **Въведение в богословието с библейско богословие**
за специалност “Теология”
редовно обучение

1.	Название и характеристика на научно-богословската дисциплина Библейско богословие
2.	Православен дух и традиция на библеистиката
3.	Старият Завет като източник на богооткровени истини: а) Свещено Писание (боговдъхновеност) б) Старозаветното Откровение в исторически план - систематика и хронология в) Свещено Предание
4.	Основоположни богословски идеи в Стария Завет
5.	Творческата идея в Стария Завет
6.	Словото Божие в Стария Завет
7.	Дух Свети в старозаветното откровение
8.	Старозаветна ангелология и демонология
9.	Монотеизъм и политеизъм в Стария Завет
10.	Имена на Бога в Стария Завет
11.	Старозаветни основания на християнската екология
12.	Милосърдие (хесед), правда (цедака) и мир-благоденствие в старозаветното благовестие
13.	Идеята за универсализма в Стария Завет
14.	Старозаветна антропология: а) Сътворяване и предназначение на човека б) Състав и устройство на човека в) Брак и семейство г) Смисъл на човешкия живот
15.	Богоизбраничество на старозаветния Израил.
16.	Теофания - значение и свидетелства
17.	Божествен провиденциализъм над човешката история
18.	Старозаветна апокалиптика и есхатология
19.	Христоцентричност на старозаветното откровение
20.	Значение на Стария Завет
21.	Въздействие на библейско-богословски идеи и мотиви в старобългарската култура
22.	Новозаветни предобрази и идеи в Стария Завет
23.	Старият Завет - източник на нравствени ценности и житейска мъдрост
24.	На превала на Стария Завет - към новозаветните обетования: а) Св. Йоан Предтеча и Кръстител Господен б) Рождество Христово
25.	Непреходна ценност на Стария Завет

IV. Литература

1. **Марковски, Ив.** Библейският разказ за творението. С., 1924.
2. **Николай, еп. Макариополски.** Богословие и богопознание. - ГДА. Т. 7, 1958.
3. **Пиперов, Б.** Тълкуване на книгата Битие. С., 1973.
4. **Вълчанов, Сл.** Тълкуване на книгата на пророк Даниил. С., 1975.
5. **Вълчанов, Сл.** Тълкуване на дванадесетте пророци. С., 1977.
6. **Пиперов, Б.** Тълкуване на книгата Притчи Соломонови. С., 1984.
7. **Шиваров, протопр. Н.** Тълкуване на книгата на пророк Йезекиил. С., 1979.
8. **Шиваров, протопр. Н., Сл. Вълчанов.** Вечното в двата библейски Завета. Велико Търново, 1994.
9. **Рапопорт, А.** Древен Израел. Т. 1-3. С., Мириам, 1998-1999.
10. Tradition and Theology in the Old Testament. Ed. D. Knight. Philadelphia, 1977.
11. **Zimmerli, W.** Old Testament Theology in Outline. London, 1978.
12. **Ramsey, G.** The Quest for the Historical Israel: Reconstructing Israel's Early History. New York, 1982.
13. **Bimson, J.** The World of the Old Testament. New York, 1988.
14. **Thompson, T.** The Bible in History: How Writers Create a Past. London 1999.
15. www.pravoslavie.bg
16. www.dveri.bg

V. Форми на самостоятелна работа

1. Написване на курсова работа по предварително зададена тема.

VI. Семестриален контрол

1. Присъствие на лекционен курс и семинарни занятия.

VII. Условия за допускане до изпитна процедура (вид, присъствие, форми на контрол в процеса на изучаване на учебната дисциплина)

Посещаемост на лекциите минимум 2/3 от часовете.

Предадена в срок и творчески разработена курсова работа.

VIII. Изпитна процедура. Схема/елементи, процедура на изпита, критерии за оценяване знанията и уменията на студентите, присъждане на кредити

Изпитът е устен с теглене на билети. Курсовата работа влияе върху окончателната оценка

На успешно издържалите изпита се присъждат 4 кредита

IX. Критерии за оценяване знанията, уменията и компетентностите на студентите, на оформяне на изпитната оценка, на присъждане на кредити.

Изпитни критерии:

Отличен 6 получават студенти, които демонстрират отлично ориентиране в идеите на отделните изследователски направления и тенденции и показват умения за самостоятелен анализ.

Много добър 5 получават студенти, които представят материала на високо ниво, но не познават детайлно библиографията по въпроса.

Добър 4 получават студенти, които се ориентират добре в материала от лекционния курс, без да могат да го анализират.

Среден 3 получават студенти, които познават отчасти материала по дисциплината, но не се справят със специфичната терминология.

Слаб 2 получават студенти, които не владеят основната информация от лекционния курс и не присъстват редовно на учебните занятия.

Х. Принципи на формиране на оценката

Оценяване: Важно е нивото на познаване на изследванията по проблема и тяхното аналитично осмисляне. Курсовата работа влияе върху окончателната оценка

Комплектът е подготвен от проф. д.теол.н. Румен Ваташки